

Oslo universitetssykehus

Nasjonal kompetansetjeneste for psykosomatiske tilstander hos barn og unge

## KOMPETANSESPRENDINGSPLAN 2020-2025

Tjenesten er etablert for å bygge opp og spre kompetanse om utredning og behandling av barn og unge med alvorlige psykosomatiske tilstander. Dette er stress- og traumerelaterte tilstander med alvorlige somatiske symptomer (smerter, lammelser, krampes, sanseutfall mv.) uten fysiske funn som kan forklare tilstandsbildet fullt ut, og med en gjennomgripende innvirkning på barnets funksjon.

Formålet med tjenesten er å bidra til økt kvalitet på utredning, behandling og oppfølging av pasientgruppen på landsbasis. Kompetansespredningen rettes i hovedsak mot helsepersonell, men også mot skole/barnehage, pasienter, pårørende og befolkningen. Tjenesten skal bidra til å bygge opp faglige nettverk i alle helseregioner, slik at disse på sikt kan videreføre tjenestens oppgaver regionalt.

Kompetansespredningsplanen viser tjenestens prioriterte oppgaver og virkemidler for gjennomføring for perioden 2020-2025. Se for øvrig strategidokument hvor overordnet resultatmål og andre resultatmål er definert (jmf. link på nettside).

17.01.2020

# Kompetansespredningsplan for Nasjonal Kompetansetjeneste for psykosomatiske tilstander hos barn og unge // 2020 - 2025

Kompetansespredningstiltak		Målgruppe*	Virkemidler	Tidsaspekt	Nye/videre innsatsområder
<b>INFORMASJON OM TJENESTEN</b>		H, P, B	Egen nettside informerer om tjenesten (inkl. samfunnsoppdrag, arbeidsoppgaver, våre tilbud, kontakt informasjon mv), kurs og konferanser samt gir annen faginformasjon	Løpende samt årlig gjennomgang	
			Egen informasjonsfolder med kortfattet informasjon til distribusjon	Oppdateres ved behov	
			Muntlig informasjon om tjenesten gis i forbindelse med undervisningsoppdrag, kursvirksomhet og annen formidling	Løpende	
<b>ETABLERE/VIDEREUTVIKLE REGIONALE FAGNETTVERK I ALLE HELSEREGIONER</b>		H	I samarbeid med referansegruppens fagrepresentanter drøfte og planlegge strategi for etablering av fagnettverk (inkl. identifisere lokale/regionale ressurser) - samt bidra til videreutvikling av allerede eksisterende nettverk (Helse Nord)	Innen 2020	SATSINGSOMRÅDE
			Invitere ledere i BUP og pediatri (evt. andre relevante nøkkelpersoner) til workshop for å drøfte motivasjon og strategi.  (På bakgrunn av dette, utarbeide strategi, fordele ansvarsoppgaver mv)	Innen 2020	
			Arbeid for å bidra til etablering av regionale fagnettverk av helsepersonell i regionene (identifisere lokale ressurspersoner, bidra med undervisning, veiledning, rådgivning)	Begynner 2020, løpende utviklingsarbeid for perioden	
			Delta regelmessig (årlig?) på dialogmøter for alle regionale fagnettverk	Fom. 2021??	
<b>FORMIDLING</b>	Utdanning og undervisning	H	Foredrag på kurs, seminarer, konferanser (arrangert av andre)	Løpende	
			Arrangere egne kurs, seminarer, konferanser	Løpende	
			Planlegge, utarbeide og etablere «Biopsykososialt tavle-kurs» for fagpersoner i BUP/CL-psykiatri fra eksisterende regionale fagmiljøer. Først workshops/piloter, deretter etablering av fast kurstilbud. (Gjøres i samarbeid med Referansegruppen?)	-Workshop 2021 -Etablere tilbud deretter (?)	

\*Målgrupper: Pasienter og pårørende (P), Helsepersonell og andre faggrupper (H), Befolkning (B), Referansegruppen (R)

## Kompetansespredningsplan for Nasjonal Kompetansetjeneste for psykosomatiske tilstander hos barn og unge // 2020 - 2025

	Skriftlig formidling	H	Vitenskapelige, fagfelleverderte artikler	Løpende	
		H	Andre fagartikler		
		H	Fagbøker, fagbokkapitler		
		H, P, B	Kronikker/debattinnlegg/temaartikler/ intervjuer/bloginnlegg mv i aviser, magasiner, nettkanaler mv.		
	Elektronisk formidling	H, P, B	Egen nettside (kunnskapsformidling, informasjon om undervisning, kurs, litteratur mv)		
	Annen formidling	H, P, B	Innslag i radio/ TV		
	Veiledning		Stimulere til at eksisterende regionale konsultasjon-/liaison barnepsykiatriske teamene øker sin veiledningsvirksomhet av lokale klinikere i egen region (for eksempel via informasjon på nettsiden, viderehenvisning av veiledningsforespørsler, evt samarbeid i komplekse saker). (Samarbeid med referansegruppens fagrepresentanter sentralt)	Begynne arbeidet i 2020, deretter løpende	
		Veiledning av helsepersonell/klinikere pr. telefon, videokonferanse, møter og e-post	Løpende		
<b>FORSKNING &amp; FAGUTVIKLING</b>	Stimulere til forskning	H	Etablere og drive nasjonalt forskningsnettverk	Etablering 2020, deretter årlige samlinger	SATSNINGSOMRÅDE
			Bidra til utvikling og gjennomføring av forskningsprosjekter nasjonalt (f.eks. bidra i utforming/gjennomføring av prosjekter, søknadsprosesser, veiledning, artikkelskriving mm)	Løpende	
			Etablere kontakt/samarbeide med skandinaviske/internasjonale forskningsmiljøer	Ta initiativ 2020	
	Annen fagutvikling	H	Etablere kontakt/samarbeide med sentrale skandinaviske og internasjonale fagmiljøer	Løpende	
	Nettverksarbeid		Deltagelse i relevante fagnettverk (drevet av andre)	Løpende	
			Etablering og drift av relevante fagnettverk	Løpende	

\*Målgrupper: Pasienter og pårørende (P), Helsepersonell og andre faggrupper (H), Befolkning (B), Referansegruppen (R)

## Kompetansespredningsplan for Nasjonal Kompetansetjeneste for psykosomatiske tilstander hos barn og unge // 2020 - 2025

SAMARBEID MED REFERANSEGRUPPEN	R	Møter og videokonferanser referansegruppen	Minst hvert halvår	SATSINGSOMRÅDE
		Annet samarbeid med referansegruppen (spesielt samarbeid knyttet til etablering av regionale fagnettverk)	Løpende	
ARBEID OPP MOT OFFENTLIGE MYNDIGHETER	Offentlige myndigheter	Høringsuttalelser, deltagelse i råd/utvalg/nettverk, utarbeidelse/gjennomføring av nasjonale retningslinjer mv	Løpende	

\*Målgrupper: Pasienter og pårørende (P), Helsepersonell og andre faggrupper (H), Befolkning (B), Referansegruppen (R)